2024-2025秋季学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 2022304209 | 班级 | QM012205 |
| 姓名 | 张雨霏 | 学院 | QM学院 |

大学生信息素养课程作业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | 课程内容 | 作业内容 |
| 1 | 课程小结 | 用500字评价课程几个模块：科学、逻辑、伦理、学术、素养、创新，言简意赅，精炼有效 |
| 1 | 科学思想与科学精神 | 1000-1500字  科技之巅2：《麻省理工科技评论》2017年10大全球突破性技术深度剖析（百度阅读，https://yuedu.baidu.com/ebook/aa52bc3bf02d2af90242a8956bec0975f465a4b3）  阅读前言“火光与脚印”，用时间线描述人类技术史。 |
| 3 | 创新作品 | 下面类型的作品选做其一  （1）5分钟及以上的的Adobe Premiere视频特效，特效至少3个以上  （2）5分钟及以上的的Adode After Effect视频特效，特效至少3个以上  （3）5分钟及以上的Blender项目  （4）5分钟及以上的Unity项目  （5）5分钟及以上的Unreal Engine项目 |

大学生信息素养作业答题

【1】

在信息化迅速发展的今天，大学生信息素养课程的学习显得尤为重要。本课程通过科学、逻辑、伦理、学术、素养和创新六个模块，全面提升了我们的信息处理能力和批判性思维。

首先，科学模块强调了信息的来源和可靠性。我们学习了如何评估信息的真实性，掌握了科学研究方法，培养了对数据和事实的敏感性。这一部分帮助我们在面对海量信息时，能够理性判断，做出明智的选择。

其次，逻辑模块则教会我们如何进行有效的推理和论证。通过学习逻辑思维的基本原则，我们能够更清晰地分析问题，构建合理的论点。这不仅提升了我们的学术写作能力，也增强了我们在日常生活中解决问题的能力。

在伦理模块中，我们探讨了信息使用中的道德问题，包括版权、隐私和信息共享等。通过案例分析，我们认识到在获取和使用信息时，必须遵循伦理规范，尊重他人的知识产权，培养了良好的信息使用习惯。

学术模块则聚焦于学术研究的基本规范和技巧。我们学习了如何进行文献检索、引用和写作，掌握了学术诚信的重要性。这一部分为我们的学术生涯奠定了坚实的基础，使我们在未来的研究中能够更加规范和严谨。

素养模块强调了信息素养的综合能力，包括信息获取、评估、利用和传播。通过实践活动，我们提高了信息处理的效率，增强了在复杂环境中获取和应用信息的能力。

最后，创新模块鼓励我们在信息素养的基础上，进行创造性思维的培养。我们学习了如何将信息与个人的兴趣和专业结合，激发了我们的创新意识和实践能力。

大学生信息素养课程通过多维度的学习，帮助我们建立了全面的信息素养体系。这不仅提升了我们的学术能力，也为我们未来的职业发展打下了坚实的基础。通过这门课程的学习，我们更加自信地面对信息时代的挑战，成为具备批判性思维和创新能力的新时代人才。

【2】

**火光与脚印：人类技术史的演变**

人类的发展历程是一部技术史，从最初的工具使用到现代的人工智能，技术的进步伴随着人类的成长与变革。正如前言所述，技术是人类从野蛮走向文明的重要标志。没有工具，人类将无法在自然界中生存和发展。本文将通过时间线的方式，回顾人类技术史的重大进展，探讨技术如何塑造了我们的社会和生活。

旧石器时代（约250,000年前 - 10,000年前）

人类历史的开端可以追溯到旧石器时代。在这一时期，地球上生活着多种猿人，其中一种猿人通过基因突变或偶然的发现，学会了使用锋利的石块来采割果实和捕猎动物。这一技术的获得使得“智人”（Homo Sapiens）从其他猿人中脱颖而出，开启了人类历史的新篇章。

火的掌握是这一时期的另一项重大技术突破。火不仅能煮熟食物，改善饮食结构，还为人类提供了温暖和照明，使得人类能够在冰河时期生存下来。火的使用让人类能够在夜间活动，进入洞穴等黑暗场所，甚至可以用来击退野兽，改变了人类与自然的关系。

新石器时代（约10,000年前 - 3,000年前）

约12000年前，新石器时代的到来标志着人类技术的又一次飞跃。制陶技术的出现使得人类能够制作更为复杂的工具和容器，随后冶金技术的发展使得人类能够利用天然铜等金属制作工具。新石器时代晚期，随着农业和牧业的兴起，人类从食物采集转向食物生产，开始定居生活，形成了更为复杂的社会结构。

这一时期，语言的进化也是技术发展的重要方面。语言的出现使得人类能够更有效地交流和合作，促进了社会组织的形成。人类开始观察天空，判断方向和季节，进一步推动了农业的发展。

古代文明（约3,000年前 - 500年）

进入古代文明时期，技术与科学逐渐结合，推动了各个领域的发展。中国在这一时期成为技术输出的中心，发明了印刷术、造纸术、火药和罗盘等多项重要技术。这些发明不仅改变了中国的历史，也对世界产生了深远的影响。

在古希腊，科学与技术的结合开始显现，亚里士多德等哲学家的研究为后来的科学发展奠定了基础。科学的进步推动了技术的创新，反过来又促进了科学的发展，形成了良性循环。

中世纪（约500年 - 1500年）

中世纪被称为“黑暗时代”，但这一时期也并非毫无进展。农业、军事和水力技术的创新使得欧洲逐渐恢复生机。科学研究开始受到政治和商业的影响，科学家不再是自由个体，而是研究机构的雇员，研究方向受到资本的驱动。

这一时期，技术的进步为后来的文艺复兴和科学革命奠定了基础。人们开始重新审视自然，探索科学的奥秘，推动了技术的进一步发展。

近代（约1500年 - 1900年）

18世纪末至19世纪初，工业革命的到来彻底改变了人类的生产方式。蒸汽机的发明使得大规模生产成为可能，推动了城市化和社会结构的变革。工业革命不仅改变了生产方式，也改变了人类的生活方式，促进了社会的快速发展。

这一时期，科学研究进入了快速发展的阶段，电磁学、化学等领域取得了重大突破，为后来的技术进步奠定了基础。科学与技术的结合使得人类能够更好地理解自然，利用自然。

20世纪（1900年 - 2000年）

20世纪初，数字技术开始萌芽，计算机的发明和发展为信息时代的到来铺平了道路。随着互联网的普及，科技与社会的关系变得更加紧密，信息的传播速度和范围大幅提升，改变了人类的生活方式。

这一时期，科技的进程日益加速，人工智能、基因工程等新技术的出现，开始在各个领域展现出巨大的潜力。科技的快速发展不仅推动了经济的增长，也引发了对科技伦理和社会影响的深思。

21世纪（2000年至今）

进入21世纪，人工智能技术迅速发展，开始在各个领域展现出巨大的潜力。机器学习和深度学习的应用使得计算机能够自我学习，推动了科技的进一步进步。移动网络、大数据等新技术迅速占领市场，改变了人类的工作和生活方式。

科技的加速进程对人类的影响日益加深，既带来了便利，也引发了新的挑战。人们开始反思科技的两面性，意识到科技进步与社会发展的不平衡，呼吁对科技的理性认识和合理应用。

人类技术史是一部不断进化的历史，技术的发展伴随着人类的成长与变革。每一个技术的突破都在推动社会的进步，塑造着人类的未来。通过对历史的回顾，我们可以更好地理解科技对人类生活的深远影响，以及未来科技发展的可能方向。正如《科技之巅》书系所倡导的，记录科技创新的火光与脚印，激发人们的灵感与雄心，推动人类社会的不断进步。